

Сетка занятий МБДОУ №34 на 2023-2024 уч. год  
 Принято на педсовете №1 от 31 августа 2023 года  
 Утверждено заведующей МБДОУ №34 Галиевой Л.Р.

	Группа №3 «Почемучки» Ранняя (ясли) (1-2 лет) (не более 8 минут) 10 занятий.	Группа №2 «Свирельки» Первая младшая (2-3 лет) (не более 10 минут) 10 занятий	Группа №8 «Капитошки» Вторая младшая (3-4) (не более 15 минут) 10 занятий	Группа №4 «Любознайки» Средняя (не более 20 минут) 10 занятий	Группа №9 «Гномики» Средняя (не более 20 минут) 10 занятий	Группа №7 «Затейники» Старшая (не более 25 минут) 13 занятий
<b>понедельник</b>	1. Развитие речи 9.00-9.08 9.18-9.26  <u>2 половина</u> 2. Развитие движений 16.00-16.08	1. Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30  <u>2 половина</u> 2. Музыкальная деятельность 16.00-16.10	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Развитие речи, 9.25-9.40	1. Музыкальная деятельность 8.40-9.00 2. Лепка/аппликация 9.10-9.30	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Лепка/аппликация 9.30-9.50	1. Родной/татарский 9.00-9.20-9.40 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.15 <u>2 половина</u> Лепка/аппликация 15.50-16.10
<b>вторник</b>	1. Рисование/лепка 9.00-9.08 9.18-9.26 <u>2 половина</u> 2. Музыкальная деятельность (в группе) 16.00-16.08	1. Рисование 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина</u> 2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10	1. Окружающий мир/Природа 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40	1. Физическое развитие 8.40-9.00 2. Математические представления 9.10-9.30	1. Физическое развитие 9.00-9.20 1. Математические представления 9.30-9.50	1. Развитие речи 8.50-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.50
<b>среда</b>	1. Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.00-9.08 9.18-9.26 <u>2 половина</u> 2. Развитие движений 16.00-16.08	1. Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина</u> 2. Музыкальная деятельность 16.00-16.10	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. Математические представления 9.25-9.40	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 9.30-9.50	1. Музыкальная деятельность 9.20-9.40 2. Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 9.50-10.10	1. Математические представления 9.15-9.35 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.10  <u>2 половина</u> Рисование/прикладное творчество 15.50-16.10
<b>четверг</b>	1. Развитие речи 9.00-9.08 9.18-9.26 <u>2 половина</u> 2. Музыкальная деятельность 16.00-16.08	1. Окружающий мир/природа 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина</u> 2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10	1. Музыкальная деятельность 8.50-9.05 2. Рисование 9.15-9.30	1. Музыкальная деятельность 9.10-9.30 2. Окружающий мир/Природа 9.40-10.00	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Окружающий мир/Природа 9.30-9.50	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.20 2. Физическое развитие на прогулке 10.20-10.45
<b>пятница</b>	1. Окружающий мир/природа 9.00-9.08 9.18-9.26 <u>2 половина</u> Игры занятия со строительным материалом/дидактические игры 16.00-16.08 16.18-16.26	1. Лепка/конструктивная деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина</u> 2. Физическое развитие (в группе) 16.00-16.10	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Лепка/аппликация 9.25-9.40	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1. Физическое развитие 8.40-9.00 2. Рисование 9.10-9.30	1. Окружающий мир/Природа 8.45-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.45 <u>2 половина</u> Рисование 15.50-16.10
<b>Режимные моменты</b>	Чтение художественной литературы Аппликация в совместной деятельности	Совместная игровая деятельность детей на родном языке – понедельник, среда, четверг Чтение художественной литературы Аппликация в совместной деятельности	Понедельник: Конструктивная деятельность Совместная игровая деятельность детей на родном языке – понедельник, среда, четверг Пятница: Сенсорные эталоны и познавательная деятельность Чтение художественной литературы	Понедельник: Конструктивная деятельность Вторник, среда, четверг: совместная игровая деятельность на родном/татарском языке Пятница: сенсорные эталоны и познавательная деятельность  Чтение художественной литературы	Среда: сенсорные эталоны и познавательная деятельность Вторник, среда, четверг: совместная игровая деятельность на родном/татарском языке Пятница: конструктивная деятельность  Чтение художественной литературы	Понедельник: Родной/татарский язык Вторник: Родной/татарский язык Среда: Конструктивная деятельность Четверг: Сенсорные эталоны и познавательные действия Чтение художественной литературы

	Группа №10 «Непоседы» Старшая (не более 25 минут) 13 занятий	Группа №5 «Радуга» Подготовительная (не более 30 минут) 15 занятий	Группа №6 «Тамчыкай» Подготовительная национальная (не более 30 минут) 15 занятий	Группа №11 «Звездочки» Подготовительная (не более 30 минут) 15 занятий	Группа № 12 «АБВГ Дейка» Подготовительная логопедическая (не более 30 минут) 15 занятий
понедельник	1.Подготовка к обучению грамоте 8.50-9.10 2.Музыкальная деятельность 9.20-9.45 <u>2 ПОЛОВИНА</u> - Лепка/аппликация 15.50-16.10	1.Физическое развитие 9.00-9.30 2.Математические представления 9.40-10.10 3. Родной/татарский 10.20-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физическое развитие 9.40-10.10 3. Лепка/аппликация 10.20-10.50	1. Лепка/аппликация 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Лепка/аппликация 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50
вторник	1. Музыкальная деятельность 9.20-9.45 2.Математические представления 9.55-10.15	1. Лепка/аппликация 9.10-9.40 2.Физическое развитие 9.50-10.20 3. Развитие речи 10.30-11.00	1. Математические представления 9.00-9.30 2.Русский язык 9.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20- 10.50	1. Математические представления 9.05-9.35 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.15 3. Родной/татарский язык 10.25-10.55	1.Произношение (занятие логопеда) 9.00-30 2.Математические представления 9.40-10.10 3.Физическое развитие 10.20-10.50
среда	1. Окружающий мир/Природа 9.05-9.35 2. Физическое развитие 9.45-10.10 <u>2 ПОЛОВИНА</u> - Рисование/прикладное творчество 15.50-16.10	1.Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 2. Физическое развитие на прогулке 10.40-11.10	1.Математические представления 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физическое развитие на прогулке 10.40-11.10	1. Математические представления 9.00-9.30 2.Рисование/прикладное творчество 9.40-10.10 3. Физическое развитие на прогулке 10.40-11.10	1. Математические представления 9.00-9.30 2. Родной/татарский язык 9.40-10.10 3. Физическое развитие на прогулке 10.40-11.10 Произношение (логопедия) 15.15
четверг	1.Развитие речи 9.05-9.25 2..Физическое развитие на прогулке 10.20-10.45	1.Родной/татарский 9.00-9.30 1.Музыкальная деятельность 9.40-10.10 3. Математические представления 10.20-10.50	1 Рисование/прикладное творчество 8.40.-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.50 3.Подготовка к обучению грамоте 10.00-10.30	1.Подготовка к обучению грамоте 9.10-9.40 2. Физическое развитие 9.50-10.20 3. Рисование/прикладное творчество 10.30-11.00	1. Окружающий мир/Природа 9.00-9.30 2. Произношение (занятие логопеда) 9.40-10.10 2. Музыкальная деятельность 10.20-10.50
пятница	1.Родной/татарский язык 8.55-9.15-9.35 2.Физическое развитие 9.45-10.10 <u>2 ПОЛОВИНА</u> – Рисование 15.50-16.10	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.30 2. Окружающий мир/Природа 9.40-10.10 2.Рисование/прикладное творчество 10.20-10.50	1.Окружающий мир/Природа 9.15-9.45 2. Музыкальная деятельность 9.55-10.25 3.Русский язык 10.35-11.05	1. Окружающий мир/Природа 9.05-9.35 2.Родной/татарский язык 9.45-10.15 3. Музыкальная деятельность 10.25-10.55	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Рисование/прикладное творчество 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20-10.50
режимные моменты	Понедельник: Родной/татарский язык Вторник: Конструктивная деятельность Среда: Родной/татарский язык Четверг: Сенсорные эталоны и познавательные действия Чтение художественной литературы	Вторник: сенсорные эталоны и познавательные действия Среда: Конструктивная деятельность Четверг: Родной/татарский язык Чтение художественной литературы	Понедельник: сенсорные эталоны и познавательные действия Среда: Конструктивная деятельность Четверг – Русский язык Чтение художественной литературы	Понедельник – сенсорные эталоны и познавательные действия Среда: Конструктивная деятельность Четверг – Родной/татарский язык Чтение художественной литературы	Понедельник: Родной/татарский Вторник: Рисование Четверг: Конструктивная деятельность Пятница: сенсорные эталоны и познавательные действия Чтение художественной литературы

Сетка занятий составлена в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.20; СанПиН 1.2.3685-21от 28.01.2021; образовательной программой МБДОУ №34 «Чебурашка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с использованием в вариативной части региональной программы